

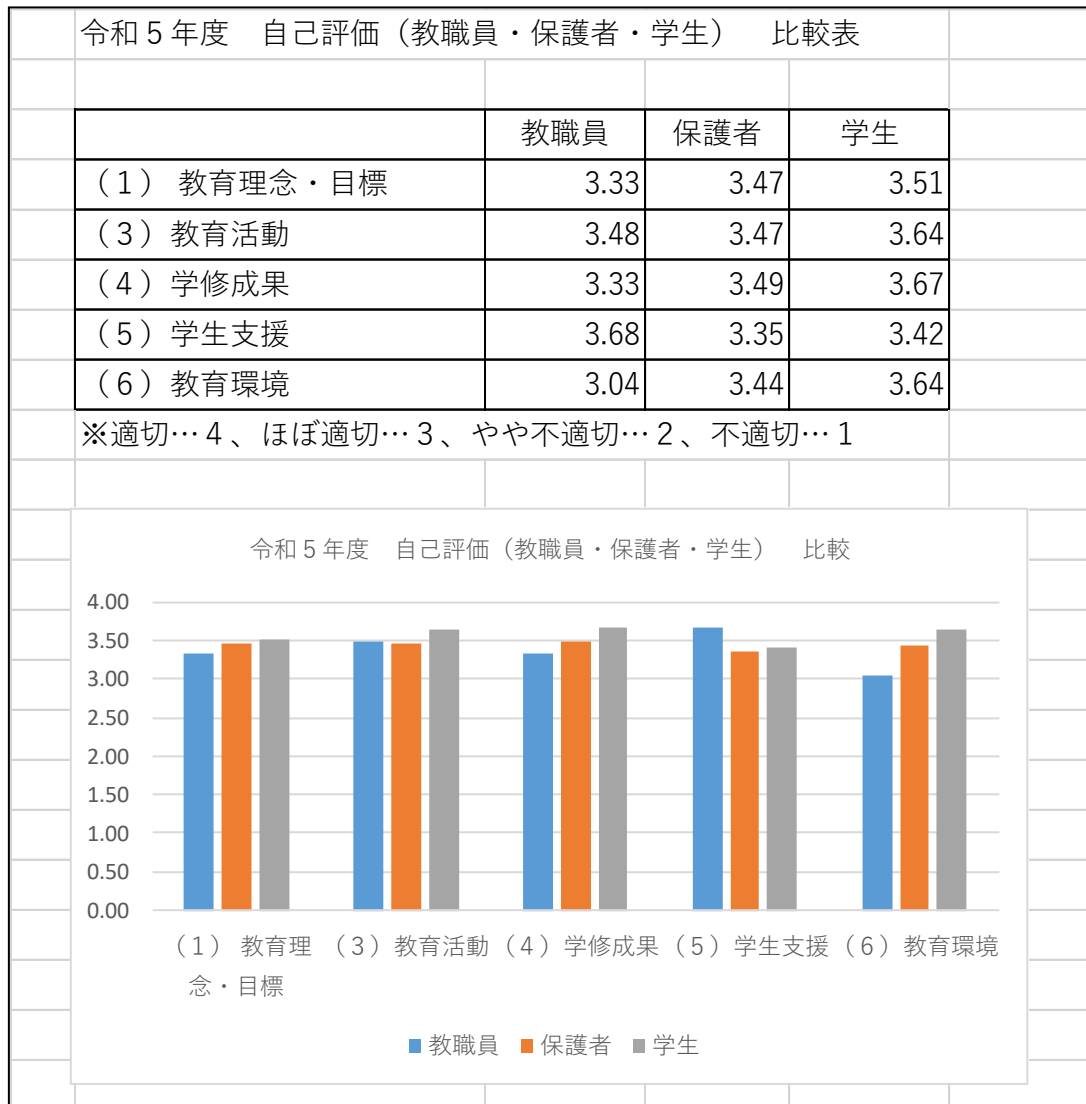
資料-1 令和5年度自己評価結果について（報告）

1 令和5年自己評価結果

昨年度から、学生と保護者を対象にしたアンケート調査を実施している。

アンケート調査項目の中で、教職員、保護者及び学生の共通している領域を下記表とグラフに示す。選択（適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1）の値をそのまま集計した結果であり、すべて「ほぼ適切」を上回っている。

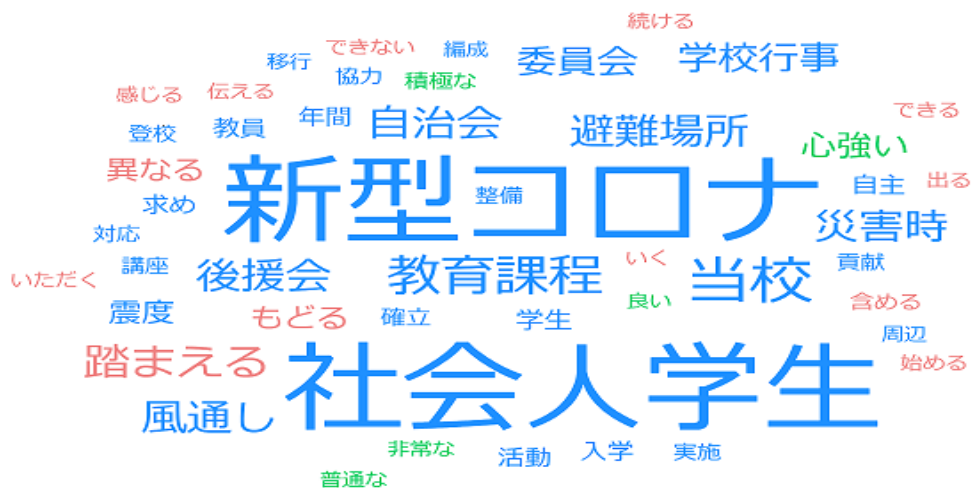
昨年度は、（1）教育理念・目標や（6）教育環境において、保護者や学生の満足度ほど、教職員の評価は高くなかったが、今年度はその差が無くなっている。



1-1 教職員



2) その他記述式のテキストマイニングによる分析結果



3) 集計結果

※適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1							
領域	No.	4	3	2	1	平均	領域平均
念教 標・育 目理	1	3	5			3.38	3.33
	2	3	5			3.38	
	3	2	6			3.25	
学 営校 運	4	2	6			3.25	3.21
	5	3	5			3.38	
	6	2	4	2		3.00	
教 育 動 育 活	7	4	5			3.44	3.48
	8	5	3			3.63	
	9	4	3	1		3.38	
学 果 修 成	10	5	3			3.63	3.33
	11	4	4			3.50	
	12	0	7	1		2.88	
学 援 生 支	13	6	2			3.75	3.63
	14	5	3			3.63	
	15	4	4			3.50	
教 育 境 環	16	0	7	1		2.88	3.04
	17	4	3	1		3.38	
	18	1	5	2		2.88	
学 集 生 募	19	3	5			3.38	3.33
	20	3	3	2		3.13	
	21	4	4			3.50	
財 務	22	0	3	5		2.38	2.88
	23	1	6	1		3.00	
	24	3	4	1		3.25	
法 守 令 順	25	5	3			3.63	3.46
	26	3	5			3.38	
	27	3	5			3.38	
域 献 社 貢 ・ 会 献 地 貢	28	5	3			3.63	3.58
	29	4	2	2		3.25	
	30	7	1			3.88	

その他
<p>コロナ禍が長引くなか、通常通りの学校運営ができているのは、教職員のご指導のおかげです。今後も気を引き締めて継続して参りましょう。</p> <p>社会人を対象にした学び直しの教育の強化をしていきたいと考えています。また、より一層市町村との連携を図り地域の専門学校としての立場を明確にしていきたい。</p> <p>間違いなく、かなり改善されてきております。このまま進めてもらえればと思います</p> <p>学生に対する「個」にあった指導は実施できているが、社会人としてのコミュニケーション対応力向上を目的とした指導内容の検討は必要だと感じる。(全科)</p> <p>財務情報と自己評価の公開についてはチェックはしましたが、よく知らないため教えていただければと思います。また、トイレはお湯が出ないため 寒い時期は感染対策の手洗いが十分に行えていません。洗面所の改修をお願いしたいです。</p> <p>8市町村からの学校リニューアル計画へのご支援により、学校の施設・設備の充実が図られている。地域に開かれたコミュニティカレッジとして、各種のリカレント教育(職業訓練講座)を実施し、地域社会へ貢献している。地域社会の課題である若者の地域定着に関して、学校の持続性により、微力ではあるが一定の成果をあげている。</p> <p>SNSを使った広報活動</p> <p>学生募集についてもっと積極的に訪問をすべきと思う。</p> <p>様々な問題を、十分な努力で対処してきていると考えるが、「広報活動」の新たな策を講じる必要があるのでは。</p>

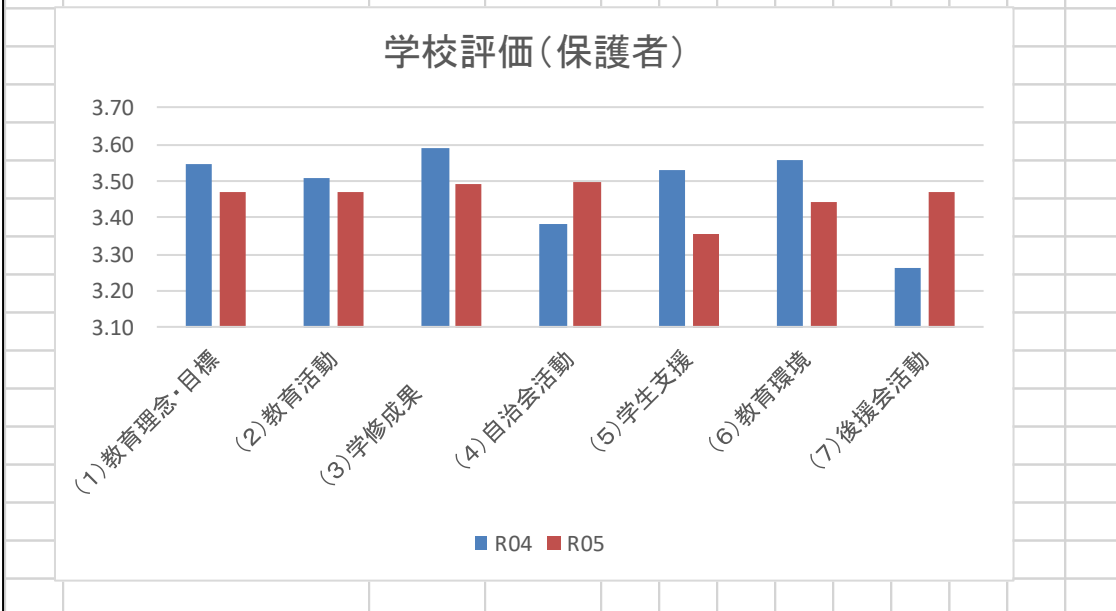
1-2 保護者

1) 調査の概要	
調査名:	学校評価アンケート調査
調査方法:	アンケート用紙／QRコード(forms)
調査期間:	2023年9月27日(月)～2023年10月6日(金)
対象者:	学生20名の保護者
回収数:	17件
回収率:	85%

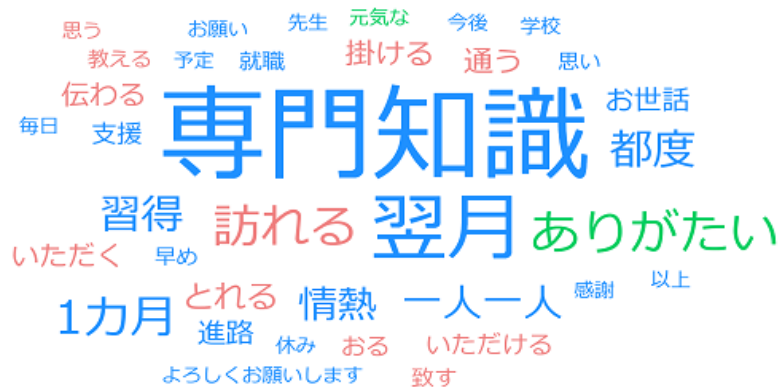
2) 領域分析

	R04	R05
(1)教育理念・目標	3.55	3.47
(2)教育活動	3.51	3.47
(3)学修成果	3.59	3.49
(4)自治会活動	3.38	3.50
(5)学生支援	3.53	3.35
(6)教育環境	3.56	3.44
(7)後援会活動	3.26	3.47

※適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1



3) その他記述式のテキストマイニングによる分析結果



4) 集計結果

※適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1							
領域	No.	4	3	2	1	平均	領域平均
念教 標・育 目理	1	6	11	0	0	3.35	3.47
	2	8	8	1	0	3.41	
	3	11	6	0	0	3.65	
教 動育 活	4	11	6	0	0	3.65	3.47
	5	8	8	1	0	3.41	
	6	8	7	2	0	3.35	
学 果修 成	7	6	11	0	0	3.35	3.49
	8	9	8	0	0	3.53	
	9	10	7	0	0	3.59	
会自 動活 治	10	10	6	1	0	3.53	3.50
	11	10	5	2	0	3.47	
支学 援生	12	5	11	1	0	3.24	3.35
	13	9	7	1	0	3.47	
環教 境育	14	9	8	0	0	3.53	3.44
	15	7	9	1	0	3.35	
会後 動活 援	16	8	9	0	0	3.47	3.47
	17	8	9	0	0	3.47	

その他)

一人一人に手を掛けていただきありがとうございます。
いつもお世話になっております。毎日元気に通わせていただき、感謝の 思いでいっぱいです。今後ともよろしくお願い致します。
いつもお世話になっております。学校を訪れる都度、先生方の情熱が伝 わり、ありがたく思っています。更に、専門知識の習得が就職や進路の支 援など、何卒よろしく申し上げます。尚、翌月の予定の1カ月以上前でない と休みがとれませんので、早めに教えていただくとありがとうございます。

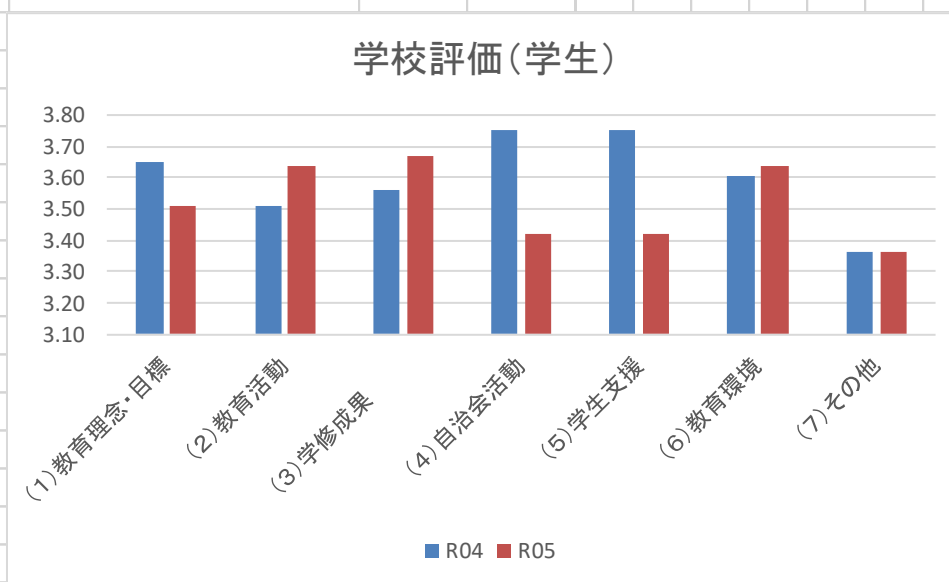
1-3 学生

1) 調査の概要	
調査名:	学校評価アンケート調査
調査方法:	forms(オンライン)
調査期間:	2023年9月26日(火)～2023年10月6日(金)
対象者:	学生27名(1学年:15名、2学年:12名)
回収数:	25件(1学年:11件、2学年:14件)
回収率:	93%

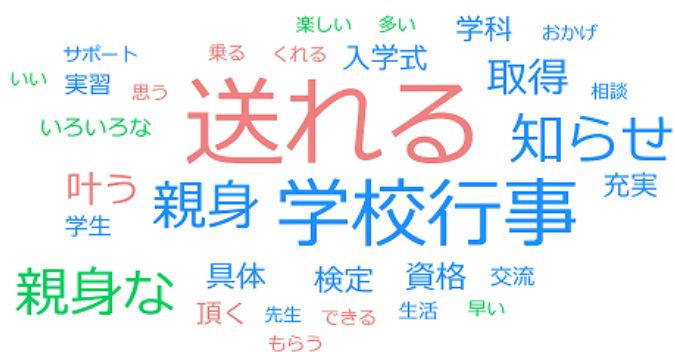
2) 領域分析

	R04	R05
(1)教育理念・目標	3.65	3.51
(2)教育活動	3.51	3.64
(3)学修成果	3.56	3.67
(4)自治会活動	3.75	3.42
(5)学生支援	3.75	3.42
(6)教育環境	3.61	3.64
(7)その他	3.36	3.36

※適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1



3) その他記述式のテキストマイニングによる分析結果



4) 集計結果

	1学年	14						
	2学年	11						
領域	No.	4	3	2	1	平均	領域平均	
念教育 標・育 目理	1	14	9	2	0	3.48	3.51	
	2	16	7	1	1	3.52		
	3	14	10	1	0	3.52		
教育 活 動	4	16	8	1	0	3.60	3.64	
	5	18	5	1	0	3.71		
	6	17	7	1	0	3.64		
	7	12	12	1	0	3.44		
	8	20	5	0	0	3.80		
学 果 修 成	9	18	6	1	0	3.68	3.67	
	10	16	8	1	0	3.60		
	11	18	7	0	0	3.72		
動 会 自 治	12	14	9	2	0	3.48	3.42	
	13	12	10	3	0	3.36		
支 学 援 生	14	21	4	0	0	3.84	3.66	
	15	13	11	1	0	3.48		
教 育 環 境	16	16	8	0	1	3.56	3.64	
	17	17	7	1	0	3.64		
	18	18	7	0	0	3.72		
他 の そ	19	13	9	2	1	3.36	3.36	

その他								
入学式の知らせ等はもう少し早く、具体的なものをもらいたかったです 充実した学生生活を送れています								
学校行事が多くて他学科とも交流ができていいと思いました。								
いろいろな検定や資格が取得でき、楽しく充実した学生生活を送れています。								
実習先について親身になってくれるのが良かった								
先生方が、親身になって相談に乗って頂きながら、サポートして頂いたおかげ様で、資格取得が叶いました								

2 課題への対応

1) 教育活動改善に向けた学生や保護者へのアンケート調査の実施

昨年度より学生と後援会（保護者）へのアンケートを実施している。
今後も継続した取り組みにより、学校運営の改善方法などに活かす。

2) 地域貢献活動の拡大

新型コロナウイルス感染症対策のため、2年間ほど地域貢献活動を中止したが、昨年度は、感染対策ととりながら、戸沢藩船番所の対岸の清掃活動を行い、今年度は大蔵村特別養護老人ホーム翠明荘で清掃活動を行った。今後も継続した取り組みと、更なる活動の拡大を目指す。

3) 入学前教育への対応

学生の学生意欲や目的意識を一層高めるため、入学前教育について検討する。