



学校法人最上広域コア学園  
新庄コアカレッジ

# 利(秋・開花の意)



元亨利貞(げんこうりてい) 天の四徳

## 実習報告会

**介護福祉科2年生の第三段階実習**(6月5日～7月7日:24日間)の報告会が、9月12日(火)と29日(金)に行われました。

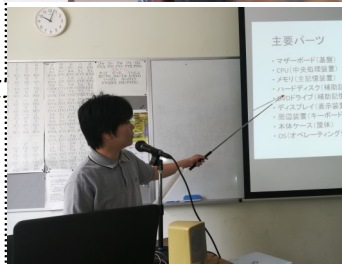
<介護福祉科2年 工藤莉奈> 12日には、実習から学んだこと、29日は、ケーススタディを発表しました。私たち2年生はこれまで何回も発表する機会があり、その都度指導を受けました。そのお蔭で、資料を単に棒読みすることなく、画面を見ながら自分の言葉で補いながら発表することができました。その結果、1, 2年生全員で情報の共有ができたと思います。12日には、質問や意見が学生の皆さんからあまり出ませんでした。29日には、具体的な介護について質問しあえる活発な報告会になったと思います。私はリーダーを初めて任せられ、大変勉強になりました。皆さんの協力に感謝します。



## 前期研究発表会

**情報系・医療ビジネス系の卒業研究・課題研究の前期発表会**が9月13日(水)にありました。発想力が研究内容に直結する科目です。当然、研究内容に差はありましたが、全員の熱意は伝わってきました。

個人的には、2年生の長谷川将君のビンゴアプリは、学校で履修しない分野を独学し、開発したものだと聞き、大変興味がわきました。学園祭でもこれを活用し、ゲームを行います。当日は、多くの高校生が来て楽しんでいただけたらと思います。また、介護福祉科2名、情報・ビジネス系3名の代表5名の発表もありますので、ご期待ください。



## 自治会活動

**夏以降の自治会主催の活動を紹介します。**

- 7月21日(金)午後、納涼祭(鮭川村のエコパークでのバーベキュー(BBQ))をしました。とても暑く大変でしたが、協力して準備ができました。昼の時間に合わせて、和気あいあいと楽しみながら美味しくいただき、親睦を深めました。
- 10月4日(水)学校周辺の**環境美化活動**として、30周年事業に向け、花植え(ポット)や**テニスコート**周辺をきれいになりました。また、6日(金)の早朝には、保護者の方々から協力を得て、草刈りをしました。とてもきれいな環境の中、創立30周年事業を挙行できることに感謝致します。せっかくのテニスコートです。休憩時間に活用して下さい。
- その後、泉田川での**いも煮会**の予定でしたが、途中で雨が降り、学校に戻って行いました。班ごとに工夫を凝らした内陸風、庄内風、カレー風などの味を堪能しました。



## 介護人材育成専門部会

10月2日(月)午後から、**もがみ介護人材確保推進ネットワーク協議会**の介護人材育成専門部会が開催されました。

本校が最上地域唯一の養成校ということもあり、本校の校長が部会長となりました。今回は、1回目ということもあり、主に課題の洗い出しでしたが、その結果を基にして、具体策な対策について議論していきます。この地域の将来を見据えた時、待ったなしという感があります。出席していただいた方々の白熱した意見交換や質疑応答がありました。これに併せて、**山形県介護のお仕事プロモーション事業**も展開されており、8月6日(日)には、バスで、社会福祉法人新庄かつろく会の3施設を見学しました。地域の高校生や一般社会人も参加し充実した内容でした。次回は、11月11日(梅花苑)です。

## 登録販売者試験

今年度から、医療ビジネス科の

学生を対象に、登録販売者の試験対策の授業を設けました。同時にその一部を、社会人を対象にした科目履修生の講座として、20回(60時間)設定しました。今年度は8月30日(水)、山形国際ホテルを会場に**459名**が受験(応募は**484名**)。本校受講生は**全員合格**しました。学校としても大変自信につながり、次年度に向けて、地域の市町村や薬剤師会と連携を深めて、周知徹底を図りたいと考えています。次年度も4月末から始めます。

## 創立30周年記念事業及び学園祭

**10月14日(土)に創立30周年記念事業**があります。

- 記念式典 10時00分～
- 研究発表会・実習報告会(代表学生5名)
- 学園祭(展示、模擬店、カラオケ・ゲームなど)
- オープンキャンパス(情報系、介護系の実演・説明)

大勢の出席者を予定していますので、式典と発表会は、本校のとなりの**最上ニューメディアセンター**で実施します。保護者による雑煮餅と焼きそばは振舞です。さらに、高校生には無料の食事券(500円分)も配付します。内容の一部は、県の事業の一貫として実施されるものもあって、**バス(新庄駅)による送迎**もあります。小中高校生も可です。必要な方は前もって学校にご連絡下さい。